

## Griglia di valutazione del voto in comportamento

<b>Voto 10</b> Studente esemplare e propositivo	<ul style="list-style-type: none"><li>● Frequenta con assiduità le lezioni</li><li>● Partecipa consapevolmente alla vita scolastica</li><li>● Dimostra un impegno notevole per cura, assiduità, puntualità e completezza nei lavori assegnati</li><li>● Ha un atteggiamento propositivo con i docenti e un ruolo collaborativo con i compagni, è sempre corretto nei confronti del personale ATA</li><li>● Rispetta gli spazi e le strutture dell'Istituto</li><li>● Non sono riportate a suo carico annotazioni disciplinari</li></ul>
<b>Voto 9</b> .Studente corretto ed equilibrato	<ul style="list-style-type: none"><li>● Frequenta con assiduità le lezioni</li><li>● Segue con buona partecipazione e collabora alla vita scolastica</li><li>● Dimostra un impegno soddisfacente e diligente per cura e completezza nei lavori assegnati e rispetto delle consegne</li><li>● Ha un atteggiamento corretto con i docenti e personale ATA e un ruolo collaborativo con i compagni</li><li>● Rispetta gli spazi e le strutture dell'Istituto</li><li>● Non sono riportate a suo carico annotazioni disciplinari</li></ul>
<b>Voto 8</b> Studente corretto	<ul style="list-style-type: none"><li>● Frequenta con regolarità le lezioni</li><li>● Partecipa e generalmente collabora alla vita scolastica</li><li>● Assolve alle consegne in modo puntuale e costante</li><li>● Ha un atteggiamento corretto con i docenti e personale ATA e un ruolo collaborativo con i compagni</li><li>● Rispetta gli spazi e le strutture dell'Istituto</li><li>● Non sono riportati a suo carico provvedimenti disciplinari ma solo annotazioni riferite a lievi rilievi (fino a due)</li></ul>

<p><b>Voto 7</b>          Studente non sempre corretto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Frequenta in modo piuttosto regolare le lezioni</li> <li>● Partecipa in modo discontinuo all'attività didattica</li> <li>● Dimostra un impegno superficiale, talvolta inadempiente nella consegna dei lavori assegnati</li> <li>● Non è sempre corretto nei confronti di docenti o personale ATA o compagni.</li> <li>● Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico.</li> <li>● Presenta al massimo un provvedimento disciplinare della durata inferiore a quattro giorni di allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica con, o senza, obbligo di frequenza oppure fino a quattro annotazioni disciplinari</li> </ul>
<p><b>Voto 6</b>          Studente poco corretto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Frequenta con discontinuità le lezioni</li> <li>● Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica, collabora raramente alle attività della classe.</li> <li>● Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare.</li> <li>● L'alunno ha un comportamento poco corretto nei confronti di docenti o compagni o personale ATA.</li> <li>● Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico.</li> <li>● Presenta provvedimenti disciplinari la cui somma o durata è compresa fra i quattro e i quindici giorni di allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica con, o senza, obbligo di frequenza oppure un numero di annotazioni disciplinari superiore a quattro.</li> </ul>
<p><b>Voto 5</b>          Studente scorretto - comportamento trasgressivo, non consono al Regolamento di Istituto e alle norme del vivere civile</p>	<p>Come da art. 4 del D.M. n°5 del 16 gennaio 2009, in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto, prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9-bis e 9-ter dello Statuto).</p>

### **Criteria per l'assegnazione del voto di comportamento**

L'attribuzione del voto sul comportamento è parametrata sui criteri sopra riportati, ma non include alcun automatismo, né la presenza di tutti gli indicatori correlati, bensì è data da una prevalenza quantitativa e/o qualitativa degli indicatori. Nell'attribuzione del voto di condotta il Consiglio di Classe valuterà la gravità di ogni episodio comportamentale, terrà altresì conto della maturazione, dei progressi e della crescita civile e culturale complessiva dello studente. Nel caso in cui si dovessero registrare miglioramenti del comportamento nel secondo quadrimestre, il C.d.C., nell'attribuzione del voto di condotta nella valutazione finale, non prenderà più in considerazione eventuali note o provvedimenti disciplinari relative al primo quadrimestre.

Le mancanze significative relative agli indicatori individuati devono essere riportate sul registro elettronico attraverso note disciplinari con chiara descrizione degli episodi riscontrati dal docente; tali mancanze, se reiterate e comunque presentate ai genitori, possono condurre a sanzioni più gravi, compresa la sospensione. Si ricorda che sul registro elettronico è necessario selezionare la dicitura “note disciplinari”: per nota disciplinare si intende la descrizione di una violazione di norme o l’attuazione di comportamenti non adatti al contesto scolastico e/o al vivere civile.

Il coordinatore della classe monitora numero e qualità delle note scritte personali di ciascun allievo, con particolare attenzione alla reiterazione e/o gravità delle stesse ed alla loro attribuzione da parte di diversi docenti. I Consigli di classe valuteranno la gravità ed il numero delle note per attribuire, secondo i descrittori indicati, il voto del comportamento.

La proposta di attribuzione del voto è di competenza del coordinatore mentre l’attribuzione è deliberata dal Consiglio di Classe.

### **Valutazione degli alunni con BES**

Per la valutazione degli alunni con BES, si dovrà tener conto della personalità di ciascun alunno, previa considerazione di eventuali certificazioni mediche, del PEI o PDP.