



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Valutazione delle competenze di base e di cittadinanza attiva - primo biennio**

Valutazione delle competenze di base e di cittadinanza attiva (D.M. 139/2007) ai fini certificativi al termine dell'obbligo di istruzione.

Si intende creare un'apposita griglia per l'osservazione e la valutazione delle competenze, così come declinate nei quattro assi culturali di base, in modo da fornire ad ogni docente del nostro istituto un valido supporto.

Tale strumento verrà elaborato da un'apposita commissione in seno al collegio dei docenti e si avvarrà di un supporto digitale.

Si rammenta l'importanza della compilazione di tale documento in modalità collegiale in sede di scrutinio finale.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Sviluppare attività di coordinamento e grouping tra i docenti di tutte le classi, per la condivisione dello strumento di valutazione delle Competenze Chiave Europee (2018)



○ Ambiente di apprendimento

Progettare momenti di riflessione condivisa con gli studenti, divisi in gruppi di lavoro, per l'acquisizione di una sicura consapevolezza relativa allo sviluppo delle loro Competenze Chiave Europee (2018)

Attività prevista nel percorso: Individuazione commissione

Descrizione dell'attività	Individuazione della commissione tra il personale del Polo Tecnologico Imperiese
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	1/2022
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Prof.ssa Afflisio Sonia in qualità di Primo Collaboratore del Dirigente Scolastico.

Risultati attesi

La commissione sarà composta da 3 docenti, uno per ciascun istituto - per il plesso ITTL "A. Doria" sarà, possibilmente, il RSGQ - e prenderà il nome di "Commissione per la valutazione delle competenze" (CVC).

La commissione potrà riunirsi sia in presenza che a distanza e non è necessaria la presenza di tutti e tre i componenti per rendere valida la seduta, bensì sarà sufficiente raggiungere la partecipazione di due docenti.

Il Dirigente Scolastico è membro di diritto della Commissione.



Attività prevista nel percorso: Lavori della Commissione

Descrizione dell'attività	Lavori della "Commissione per la valutazione delle competenze"
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	2/2023
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Prof.ssa Sonia Afflisio, in qualità di Primo Collaboratore del Dirigente Scolastico

Risultati attesi

La Commissione dovrà creare una griglia per l'osservazione e la valutazione delle competenze trasversali, come da D.M. 139/2007, ai fini certificativi al termine dell'obbligo di istruzione.

Tale griglia verrà realizzata in formato digitale e sarà compito della commissione individuare le procedure più efficaci ed efficienti per la messa a regime delle modalità di certificazione.

La Commissione illustrerà ai docenti, tramite tutoriali, indicazioni e eventuali brevi incontri, le procedure individuate.

Per il plesso ITTL "A. Doria" il RSGQ si occuperà di condividerle con il Team SGQ.

● Percorso n° 2: Valutazione delle competenze chiave



europee (2018) - triennio

Valutazione delle competenze chiave europee emanate nell'anno 2018 dal Consiglio d'Europa.

Si intende creare un'apposita griglia per l'osservazione e la valutazione delle competenze chiave in modo da fornire ad ogni docente del nostro istituto un valido supporto.

Tale strumento verrà elaborato da un'apposita commissione in seno al collegio dei docenti e si avvarrà di un supporto digitale.

Si rammenta l'importanza della compilazione di tale documento in modalità collegiale in sede di scrutinio finale.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Sviluppare attività di coordinamento e grouping tra i docenti di tutte le classi, per la condivisione dello strumento di valutazione delle Competenze Chiave Europee (2018)

○ **Ambiente di apprendimento**

Progettare momenti di riflessione condivisa con gli studenti, divisi in gruppi di lavoro, per l'acquisizione di una sicura consapevolezza relativa allo sviluppo delle loro Competenze Chiave Europee (2018)



○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Implementare la partecipazione dei docenti alla formazione e all'aggiornamento sulle otto Competenze Chiave Europee (2018)

Attività prevista nel percorso: Individuazione commissione

Descrizione dell'attività	Individuazione della Commissione
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	1/2022
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Prof.ssa Sonia Afflisio, in qualità di primo collaboratore del Dirigente Scolastico.

Risultati attesi

La commissione sarà composta da 3 docenti, uno per ciascun istituto - per il plesso ITTL "A. Doria" sarà, possibilmente, il RSGQ - e prenderà il nome di "Commissione per la valutazione delle competenze" (CVC).

La commissione potrà riunirsi sia in presenza che a distanza e non è necessaria la presenza di tutti e tre i componenti per rendere valida la seduta, bensì sarà sufficiente raggiungere la partecipazione di due docenti.

Il Dirigente Scolastico è membro di diritto della Commissione.



Attività prevista nel percorso: Lavori della Commissione

Descrizione dell'attività	Lavori della "Commissione per la valutazione delle competenze"
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	9/2023
Responsabile	Prof.ssa Sonia Afflisio, in qualità di Primo Collaboratore del Dirigente Scolastico.

Risultati attesi

La Commissione dovrà creare una griglia per l'osservazione e la valutazione delle competenze chiave europee emanate nel 2018 dal Consiglio d'Europa.

Tale griglia verrà realizzata in formato digitale e sarà compito della commissione individuare le procedure più efficaci ed efficienti per la messa a regime delle modalità di osservazione e valutazione.

La Commissione illustrerà ai docenti, tramite tutoriali, indicazioni e eventuali brevi incontri, le procedure individuate.

Per l'ITTL "A. Doria", il RSGQ si occuperà di condividerle con il Team SGQ e con i docenti delle materie STCW.

● **Percorso n° 3: Lotta alla dispersione e alla povertà educativa**

In accordo all'azione 1.4 del Piano di Ripresa e Resilienza per le scuole, si procederà all'implementazione di un insieme organico di procedure per migliorare gli esiti INVALSI, scolastici e il benessere degli alunni con bisogni educativi speciali, anche grazie al raggiungimento di un successo formativo perseguibile attraverso l'allestimento di ambienti di



apprendimento coinvolgenti/laboratoriali che favoriscano una rappresentazione multiprospettica dei contenuti e una personalizzazione dei prodotti valutati.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Ambiente di apprendimento**

Realizzare ambienti di apprendimento coinvolgenti/laboratoriali che favoriscano una rappresentazione multiprospettica dei contenuti (testuale, per immagini, audio, video) e richiedano una loro manipolazione che sia diversificata/personalizzata per ogni stile cognitivo (restituzione orale, presentazione con supporto digitale, test strutturato) .

○ **Inclusione e differenziazione**

Realizzare la valutazione degli stili cognitivi di almeno il 70% degli alunni BES.
Sperimentare la figura del tutor per almeno il 20% degli alunni valutati.

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Formare il personale docente in termini di personalizzazione degli apprendimenti, tutoraggio, didattica laboratoriale, lavoro in piccolo gruppo.



Attività prevista nel percorso: Identificazione stili di apprendimento

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	2/2023
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti
Responsabile	Prof.ssa Sonia Afflisio, in qualità di primo collaboratore del Dirigente Scolastico.
Risultati attesi	Gli alunni BES a cui verrà somministrato un test sui differenti stili di apprendimento, riceveranno un'indicazione in tal senso e della stessa verrà informato il Consiglio di Classe. Il test verrà somministrato a circa il 70% degli alunni con bisogni educativi speciali.

Attività prevista nel percorso: Tutoring

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2023
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti



Responsabile

Prof.ssa Francesca Brea, in qualità di referente per la lotta alla dispersione

Risultati attesi

Si intende sperimentare per circa il 20% degli alunni a cui è stato somministrato il test sugli stili di apprendimento, un affiancamento con uno o più tutor.

I tutor dovranno svolgere attività di scaffolding e guidare gli studenti a lavorare nella loro zona di sviluppo prossimale.