

Classe 5B Oss IPSSC U. Calvi

Materia: Francese

Docente: Cazzola Paola

Capitoli	Obiettivi di apprendimento	
	Conoscenze (I nuclei fondamentali sono indicati in grassetto)	Abilità (gli obiettivi minimi sono indicati in grassetto)
<b>CHAPITRE 5</b> <b>Le handicap</b>  <b>I</b> <b>quadrimestre</b>	<p><u>Handicap, déficience et incapacité</u></p> <p>L'autisme p.226 Le syndrome de Down p.228 L'épilepsie p.230</p> <p><u>Les troubles de l'apprentissage</u></p> <p>La dyslexie et la dysorthographe p.232 La dyscalculie p. 233 Les troubles de l'attention p.234</p> <p><b>Ripasso Fonetica</b></p> <p>Ripasso dittonghi (ai-eu-ou-oi) ed "e"</p> <p>finale <b>ripasso grammaticale</b></p> <p>agg possessivi verbi 1 gruppo, aller / venir qu'est-ce que c'est il femminile verbi 1 gruppo e aller / venir femminile Le preposizioni Articolate I pronomi personali Il y a avverbi interrogativi e preposizioni di luogo Ripasso verbi 2 gruppo - ir e verbo "faire"</p> <p><b>Funzioni comunicative</b></p> <p>Descrivere la propria routine (Les loisirs et les activités quotidiennes - L'heure et la fréquence)</p>	<p><b>Produrre testi orali</b> e scritti <b>per</b> riferire fatti, <b>descrivere situazioni</b> e sostenere opinioni</p> <p>Usare efficaci strategie comunicative</p> <p><b>Sapere interagire in ambiti e contesti professionali</b></p>
<b>CHAPITRE 6</b> <b>Le monde du travail</b>	<p><u>Un travail dans le secteur socio-médical</u></p> <p>Des métiers qui ne connaissent pas le chômage p.268</p>	<p><b>Produrre testi orali</b> e scritti <b>per</b> riferire fatti, <b>descrivere situazioni</b> e sostenere opinioni</p> <p>Usare efficaci strategie comunicative</p>

Capitoli	Obiettivi di apprendimento	
	Conoscenze (I nuclei fondamentali sono indicati in grassetto)	Abilità (gli obiettivi minimi sono indicati in grassetto)
<b>II quadrimestre</b>	<p><b>Travailler auprès d'enfant et d'adolescents</b> p.268</p> <p><b>Les emplois en structures d'accueil</b> p. 269</p> <p><b>Travailler auprès des personnes âgées ou dépendantes</b> p.272</p> <p><u>Chercher un emploi</u></p> <p>La recherche d'emploi p.274</p> <p>Les principaux canaux de la recherche d'emploi</p> <p>Les contrats de travail p.276</p> <p>Rédiger une lettre de motivation suite à un annonce p.278</p>	<p><b>Sapere interagire in ambiti e contesti professionali</b></p>

La Docente

Paola Cazzola

