|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **QUESTIONARIO PER IL BILANCIO PERSONALE**  NOME  COGNOME  CLASSE  **I MIEI INTERESSI:** A scuola Fuori dalla scuola     |  |  |  | | --- | --- | --- | | Interessi e passioni |  |  | | Cosa mi riesce particolarmente bene |  |  | | I miei punti di forza (almeno 2) |  |  | | I miei punti di fragilità (almeno 2) |  |  | | Attività sportiva |  |  |   **COME MI VEDO A SCUOLA M = molto A = abbastanza P = poco**  **Nel comportamento in classe**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Mi prendo cura dei miei oggetti e di quelli dei compagni |  |  |  | | Mi impegno a rispettare insegnanti e compagni |  |  |  | | Mi impegno a mantenere un comportamento corretto |  |  |  | | Intervengo per alzata di mano quando è il mio turno |  |  |  | | Provo ad intervenire in modo pertinente |  |  |  | | **Nella partecipazione alle attività** |  |  |  | | Seguo con attenzione e interesse |  |  |  | | Mi impegno ad eseguire i compiti assegnati |  |  |  | | **Nella collaborazione** |  |  |  | | Informo i compagni sulle attività di classe |  |  |  | | Rispetto il compito assegnatomi nel lavoro di gruppo |  |  |  | | Ascolto e rispetto le opinioni altrui |  |  |  | | **Nel lavoro scolastico** |  |  |  | | Uso correttamente il diario, il libretto e il registro elettronico |  |  |  | | Faccio firmare puntualmente le comunicazioni |  |  |  | | Porto il materiale richiesto |  |  |  | | Mi tengo aggiornato sulle attività quando sono assente |  |  |  | | Rispetto i tempi di lavoro |  |  |  | | **Nell’impegno** |  |  |  | | Eseguo regolarmente i compiti assegnati |  |  |  | | Seguo con attenzione le lezioni |  |  |  | | Seguo la correzione dei compiti assegnati |  |  |  |   **La mia motivazione allo studio** (Scegli la risposta che meglio ti corrisponde, non esiste una risposta giusta o sbagliata)  **STUDIO Nella maggior parte delle discipline In alcune discipline In nessuna**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Disciplina** |  |  |  | | 1. Perché l’argomento mi interessa  2. Per poter essere soddisfatto di me stesso  3. Per non prendere brutti voti  4. Perché non voglio dare un dispiacere ai miei genitori |  |  |  | | **Apprendo meglio attraverso** |  |  |  | | 1. Immagini, schemi, mappe  2. Appunti, sintesi  3. Ascoltare o ripetere a voce alta |  |  |  | | **Studio malvolentieri** |  |  |  | | 1. Perché faccio fatica a capire gli argomenti  2. Perché non riesco a memorizzare  3. Perché le mie prove non sono apprezzate  4. Perché gli argomenti non sono interessanti |  |  |  |   **Vorrei un lavoro** (sono consentite più scelte)  - all’aria aperta - A contatto con le persone - Autonomo - Dipendente - Manuale - Socialmente utile - in ufficio - Dove non ci si sporca - Poco faticoso - Dove si utilizzano macchinari - Dove si deve riflettere e produrre idee - Che permette di viaggiare |